Государственное бюджетное учреждение

«Профессиональная образовательная организация

**«Астраханский базовый медицинский колледж»**

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО  Советом колледжа  Протокол № 3 от 20.02.2015. | УТВЕРЖДЕНО  Приказ № 36-к от 24.02.2015.  Внесение изменений  Приказ №75-к от 15.03.2017. |

Положение

о порядке проведения самообследования

ГБУ «ПОО «Астраханский базовый

медицинский колледж»

г. Астрахань, 2017 г.

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования государственного бюджетного учреждения «Профессиональная образовательная организация «Астраханский базовый медицинский колледж» (далее - колледж).

Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.07.2013 № 462 «О порядке проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

* 1. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о колледже, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).
  2. Самообследование проводится колледжем ежегодно не позднее 20 марта текущего года.
  3. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
* планирование и подготовку работ по самообследованию колледжа;
* организацию и проведение самообследования в колледже;
* обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
* рассмотрение отчета Министерством здравоохранения Астраханской области.
  1. Проведение самообследования осуществляется комиссией колледжа.
  2. Состав комиссии по самообследованию утверждается приказом директора колледжа не позднее 1 февраля текущего года.
  3. В процессе самообследования проводится анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию, и оценка:
* образовательной деятельности;
* системы управления;
* содержания и качества подготовки обучающихся;
* организации учебного процесса;
* востребованности выпускников;
* качества кадрового обеспечения;
* качества учебно-методического обеспечения;
* качества библиотечно-информационного обеспечения;
* материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования.
  1. Результаты самообследования колледжа оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию.

Отчет колледжа составляется по состоянию на 1 апреля текущего года. Отчет подписывается директором колледжа и заверяется печатью.

* 1. Размещение отчета колледжа на официальном сайте колледжа и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

**2. Алгоритм деятельности колледжа по проведению самообследования**

### 2.1. Подготовка самообследования:

* принятие решения о проведении самообследования и подготовка соответствующего приказа по колледжу;
* определение модели самообследования, выбор критериев и показателей, определение содержания самообследования, методов сбора информации;
* техническое обеспечение;
* распределение ответственности, постановка задач исполнителям, создание рабочей группы;
* подготовка анкет, бланков.

### 2.2. Проведение самообследования:

* сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся в документах учета и отчетности;
* сбор информации с применением анкетирования, тестирования, собеседования;
* заполнение таблиц;
* проведение самообследования в структурных подразделениях, по отдельным направлениям, подготовка разделов отчетов;
* применение методов анализа, синтеза, обобщения.
* уточнение отдельных вопросов, корректировка ранее сформулированных выводов;
* анализ полученных данных, определение их соответствия образовательным целям;
* определение проблем;
* окончательное формирование базы для последующего написания аналитического доклада.

### 2.3. Интерпретация, обработка и использование материалов самообследования:

* статистическая обработка данных;
* графическое представление части материалов;
* качественная интерпретация количественных данных;
* написание аналитического доклада и его обсуждение;
* утверждение доклада в статусе официального документа на Педагогическом совете или Совете колледжа;
* корректировка целей и задач колледжа;
* использование результатов самообследования для улучшения качества образовательного процесса (устранение выявленных в ходе самообследования недостатков, корректировка программы развития и т.д.).

**3. Показатели деятельности колледжа, подлежащей самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек |
| 1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц |
| 1.4 | Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников | человек/% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов | человек/% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |
| 1.10.1 | Высшая | человек/% |
| 1.10.2 | Первая | человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% |
| 1.13 | Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал) |  |
| **2.** | **Финансово-экономическая деятельность** |  |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Астраханской области | % |
| **3.** | **Инфраструктура** |  |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента | кв. м |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента | единиц |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях | человек/% |
| 4. | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |  |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе | единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | единиц |
|  | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | единиц |
|  | и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.3 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.4 | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями | человек |
|  | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) | человек |
| 4.5 | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | человек/% |